

چارچوب امتیاز دهی جایزه نوآوری برتر آموزشی جشنواره دانشجویی ابن سینا

عنوان فرایند :

ردیف	محورها	امتیازات		
۱	نوآوری و خلاقیت	۷	۵	۳
		نوآوری در سطح جهانی		نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان
۲	توجه به اولویت های نظام آموزشی	۷	۵	۳
		منطبق بر اولویت های نظام آموزشی و اسناد بالادستی آموزش است		اولویت ها نامشخص است.
۳	هدف مندی	۷	۵	۳
		اهداف موضوع شفاف، واقع بینانه و بسیار با اهمیت است.		دستیابی به اهداف نامشخص است.
۴	نظام مندی	۷	۵	۳
		روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف پذیری مناسب باعث ارتقاء اجراء گردیده است.		روش مناسب انتخاب شده ولی اجرا بسیار ضعیف بوده است.
۵	شواهد تاثیر گذاری بر جامعه	۷	۵	۳
		افقهای جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است.		اهمیت موضوع نامشخص است.
۶	گستره تاثیر گذاری (از نظر جامعه تحت پوشش یا تغییرات ناشی از اقدام انجام شده)	۷	۵	۳
		ارائه مناسب و انتشار بین المللی		ارائه و انتشار نامشخص
۷	تداوم و استمرار	۷	۵	۳
		فعالیت به صورت مستمر انجام و به عنوان بخشی از آموزش نهادینه شده است		عدم تداوم و استمرار

چارچوب امتیاز دهی جایزه دانشجوی برتر آموزشی جشنواره دانشجویی ابن سینا

نام و نام کاندیدا	نام خانوادگی	کسب رتبه های برتر در زمان ورود به مقاطع تحصیلی (۰ تا ۵ امتیاز)	کسب معدل بالا در طول دوره تحصیل (۰ تا ۵ امتیاز)	رشد معنادار و ماندگار در معدل دوره تحصیلی (۰ تا ۵ امتیاز)	کسب رتبه های برتر در آزمون های دانشگاهی و کشوری (۰ تا ۵ امتیاز)	جمع نمرات هر فرد

